Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	16 Agosto 2023	**Hora**	1:00 a 4: 00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Marcela Pineda	Rol: Psicosocial
Nancy calvo	Rol: Agente Educativa
Rosa Wilches	Rol: Apoyo pedagógico

INTENCIONALIDAD

Potencializar las capacidades y habilidades cognitivas, motrices y sensoriales de los niños y niñas, a través de experiencias de aprendizaje significativo, con ambientes enriquecidos que invitan a la exploración del medio por medio del arte y la literatura. De esta forma se realizará la metodología de observación para realizar el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas en un espacio motivador y acogedor. 2.Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a la jornada se saludará a las familias al momento del ingreso al aula, dando la bienvenida con alegría por su presencia.
Las docentes y la psicosocial invitarán a las familias a ubicarse en un círculo para que por medio de la canción "EL BAILE DEL CUERPO", https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA , de esta manera utilizando su cuerpo en movimiento realizarán las acciones mencionadas en la canción, de esta forma iniciaremos una jornada con ánimo y buena energía.

Seguido a esto, se proyectará un video con la secuencia de desarrollo infantil, ¿Qué pasa con el niño o la niña después de su nacimiento?, ¿Cómo se generan esas conexiones neuronales? Que son vitales en el desarrollo integral de una persona, además de conocer ¿Cuáles son los ambientes menos favorecedores del desarrollo?, ¿Cuáles ambientes SI potencian el desarrollo infantil? Posterior a esto la profesional psicosocial explicará a las familias sobre la escala cualitativa, instrumento fundamental en seguimiento que se realiza cada tres meses. Reconociendo la importancia de las prácticas de cuidado y crianza en la familia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Es así como, se dará las indicaciones en la dinámica del día de hoy, frente al proceso de enseñanza por medio de la lúdica y la exploración por tres diferentes rincones pedagógicos. Que invitan necesariamente al juego, al arte, la literatura y la exploración del medio.

Rincones pedagógicos:

Estos rincones estarán dispuestos para que las familias realicen la rotación con los apoyos pedagógicos de las duplas 1,2,3. Las agentes y la psicosocial estarán ubicadas en cada uno de los espacios, ellas serán las encargadas de propiciar de manera armónica las interacciones de aprendizaje de los niños, niñas y las familias. Explicando ¿Cómo se vivirá la experiencia en ese escenario favorecedor para el desarrollo infantil?

Con las niñas y los niños

Las familias involucraran a los niños y niñas en las diferentes actividades a realizar donde ellos puedan desarrollar las habilidades por medio de la lúdica encaminadas a favorecer el desarrollo infantil desde estas estrategias.

Rincón 1.

"PISTA DE OBSTÁCULOS"

Para este momento se realizará una actividad de motricidad gruesa por medio de una carrera de obstáculos en donde se fortalecerán las habilidades psicomotoras de los niños y niñas.

Rincón 2.
"ARTE Y PINTURA"

Para este momento se invitará a las familias a que junto con sus bebes participen en la exploración por medio de dactilopintura libre donde las mamas pintarán las manos de sus bebes en el papel craf que se colocará en las paredes del salón.

Rincón 3.
" TAPETE SENSORIAL"

Para este momento se realizará un tapete sensorial el cual se elaborará a partir de diferentes tipos de texturas, estimulando los sentidos por medio de la exploración, donde cada bebe con ayuda de su mamá tendrá que pasar por cada una delas texturas del tapete.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se construirá una maraca utilizando elementos reciclados, en donde cada familia la elaborá con el material que tengan disponible en casa, fomentando en los participantes la reutilización de estos y asi puedan construir juguetes que promueven la estimulación en los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar cada participante mencionará como se sintió durante el desarrollo del encuentro.Y responderán las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- Algunas ideas para el próximo encuentro
- ¿A qué se comprometen las familias?

Este momento será propicio para el diólogo y reflexiones en las familias, frente a la sensación o emoción que evocaron en cada una de las experiencias que se han desarrollado el día de hoy.

¿Qué recursos se usarán?

Música, papel craft, vinilos, marcadores, lana, cinta, gimnasio de obstáculos , colchonetas, aros, sillas, mesas, bombas, botelas plásticas, conos de papel, cinta , piedritas, shakiras.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- ✓ La bienvenida fue divertida
- ✓ Observar el video de los procesos que se dan en el desarrollo infantil de los niños y niñas.
- ✓ Escuchar la intervención de la profesional psicosocial
- ✓ Cuando realizamos con los niños y niñas las diferentes actividades.
- ✓ Jugar con los materiales que tenían para los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- ✓ Realizar mas juegos con los niños
- ✓ Hacer actividades con arcilla
- ✓ Exploraciones con experimentos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- ✓ Fue comprender los procesos que se dan en el desarrollo infantil.
- ✓ Saber lo importante que es compartir con los niños y niñas
- ✓ Los aprendizajes que los niños adquieren cuando se estimulan
- ✓ Todos los niños tienen procesos de desarrollo diferentes
- ✓ Cada familia es responsable de promover el desarrollo de los niños con los estímulos que recibe.

¿A qué se comprometen las familias?

- ✓ A continuar ayudando a los niños y niñas para que logren avances en su proceso de desarrollo.
- ✓ Fortalecer las habilidades motrices con actividades al aire libre.
- ✓ Promover en la familias rutinas de sueño y alimentación para mejorar el desarrollo integral de los niños y niñas.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el










Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- ✓ Cuando las familias se interesaron por desarrollar las diferentes actividades con los niños y niñas, se mostraron interesadas en aprender mas sobre el desarrollo de los niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- ✓ En este encuentro las experiencias se vivieron de manera respetuosa, las familias realizaron diálogos libres sobre las experiencias que han tenido con sus hijos e hijas, estos diálogos se dieron en relación con los logros que han tenido los niños y niñas en las diferentes etapas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- ✓ Si se logro, teniendo en cuenta que este acercamiento estuvo direccionado en brindar a las familias estrategias que permitan potencializar las habilidades en los niños y niñas desde la primera infancia. Comprendiendo que la familia es quien orienta a partir de la crianza amorosa cada uno de estos procesos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- ✓ Estas interacciones se dieron de manera armónica, las familias se han mostrado atentas en los procesos de desarrollo de sus hijos, desde la gestación han pretendido la buena salud y las buenas practicas como aspecto fundamental en la garantía de los derechos de los niños y niñas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- ✓ Se podrían proponer nuevas actividades de arte, donde las familias creen objetos que potencialicen el desarrollo de los niños y niñas, material lúdico con material reciclado.